VANTAGE ENGLISH PATHWAY
From Angola to the World

Volonté
Effort
Préparation

VEP BEPC

ANGLAIS · TROISIÈME

STUDENT'S BOOK · MANUEL DE L'ÉLÈVE

Édition République du Congo · Préparation complète à l'épreuve d'anglais du BEPC





ANNÉE SCOLAIRE 2026–2027

David Fernando Newman

Designed in Angola · Made for Congo · Ready for the World

VANTAGE ENGLISH PATHWAY
From Angola to the World

VOLONTÉ · EFFORT · PRÉPARATION

VEP BEPC Anglais

Classe de Troisième · Manuel de l'élève

Édition République du Congo · Année scolaire 2026–2027

David Fernando Newman
Auteur de la méthode VEP

VEP BEPC Anglais · Troisième · Manuel de l'élève
Édition République du Congo · Année scolaire 2026–2027

Auteur : David Fernando Newman
Collection Vantage English Pathway (VEP) · Vantage English Center, Luanda

Textes, dialogues, sujets et documents d'examen : créations originales de Vantage English Pathway. Les personnages sont fictifs ; toute ressemblance avec des personnes existantes serait fortuite.
Illustrations et photographies : Bertrand Launois et Vantage English Pathway. Photographies du Centre VEP et de la classe : Vantage English Center, Luanda.

ISBN 978-0-00000-007-1 (numéro provisoire)

© Vantage English Pathway, 2026. Tous droits réservés. Toute reproduction, même partielle, est interdite sans l'autorisation de l'éditeur, à l'exception du carnet de progression, photocopiable pour un usage en classe.

www.vantageenglishpathway.com · davidfernandonewman@gmail.com

DÉDICACE

À ma famille et à mes amis,

aux nombreux élèves que j'ai encadrés et à qui j'ai enseigné au fil des années,

à tous les professeurs d'anglais du monde entier et à tous les professionnels de l'éducation,

et à tous mes enfants.

Ce manuel est un héritage que je laisse à tous les jeunes candidats d'aujourd'hui et aux générations à venir, au Congo et dans le monde.

David Fernando Newman

REMERCIEMENTS

Merci

Ce manuel est le fruit d'un travail collectif. L'auteur exprime sa profonde reconnaissance à celles et ceux qui ont rendu ce projet possible :

Tomas Miguel de Azevedo
Professeur certifié d'anglais
pour sa collaboration et sa participation à la rédaction de ce manuel et au projet VEP.

Alexandra Almeida
Professeure agrégée d'anglais
pour sa précieuse contribution au projet.

David Makaya
Cofondateur de VEP · Directeur administratif et financier
pour son soutien constant et le financement du projet.

Bertrand Launois
Assistance technique · Illustrations
pour son assistance technique et la création des illustrations de ce manuel.

Nos remerciements vont aussi aux élèves, aux parents et aux collègues qui, par leurs questions et leurs remarques, ont nourri chaque page de cet ouvrage.

LE MOT DE L'AUTEUR

Préparer et réussir le BEPC d'anglais

Aux élèves de Troisième, aux enseignants d'anglais, aux parents d'élèves et aux équipes pédagogiques,

Après plusieurs années d'expérience dans l'enseignement, j'ai développé la méthode VEP pour relier l'anglais aux réalités des apprenants et à leur ouverture sur le monde. Trop d'élèves pensent que l'anglais est une affaire de chance ou de « don ». Ce manuel veut montrer le contraire : une bonne réponse se construit. On lit la consigne, on cherche les indices dans le texte, on organise son idée et on vérifie sa langue.

En Troisième, tout se joue sur une année. VEP signifie ici **Volonté, Effort, Préparation** : la volonté d'ouvrir son livre chaque jour, l'effort de faire tous les exercices, même les plus difficiles, et la préparation régulière au format de l'examen. Vous trouverez douze chapitres ancrés dans la vie au Congo (l'école, la famille, la santé, l'environnement, la ville et le village, le numérique, la culture, les métiers, la citoyenneté, le sport, l'égalité entre filles et garçons), une méthode de l'épreuve, trois BEPC blancs et une boîte à outils. Les textes se situent à Brazzaville, Pointe-Noire, Dolisie ou Mossendjo, car on apprend mieux une langue quand elle parle de sa propre vie.

Ce manuel complète les ressources de référence des établissements sans les remplacer. Les sections d'examen sont notées sur un barème d'entraînement (Reading 8, Language in Use 6, Writing 6) que l'enseignant ajuste chaque année à la forme officielle du sujet. Observer, comprendre, pratiquer, produire et progresser : telle est la démarche VEP. Je souhaite à chacun de vous d'aborder l'épreuve avec confiance et méthode.



Photo de classe · Lycée français Alioune Blondin Beye, Luanda

Objectifs du manuel

- Consolider les acquis linguistiques des élèves de Troisième.
- S'entraîner à justifier une réponse et à transformer une phrase sans en changer le sens.
- Développer la compréhension et l'expression écrites.
- S'exercer sur des situations ancrées dans la réalité du Congo.
- Renforcer l'autonomie des élèves grâce à l'auto-évaluation et aux corrigés.

David Fernando Newman · Auteur de la collection Vantage English Pathway

VANTAGE ENGLISH CENTER

Le Centre VEP



Le Centre VEP, Luanda

Vantage English Pathway est né en Angola, à Luanda, au sein du Vantage English Center. Le centre accueille des élèves, des étudiants et des professionnels qui ont besoin de l'anglais pour leurs études, leur travail ou leurs projets internationaux. Son ambition est résumée dans sa devise : **From Angola to the World**.

La méthode VEP y a été construite et éprouvée en classe, auprès d'apprenants francophones et lusophones. Elle repose sur une boucle d'apprentissage simple :

LEARN IT → RECOGNISE IT → USE IT → COMMUNICATE IT → WRITE IT → CHECK IT → MASTER IT

L'édition BEPC Congo prolonge ce travail. Pointe-Noire, où l'auteur a enseigné, et Brazzaville sont des points d'ancrage naturels pour relier l'Afrique centrale au reste du monde anglophone.

SOMMAIRE

Ce que tu vas apprendre

LES 12 CHAPITRES					+ VEP PLUS
1	**School Life** · La vie scolaire	Présent simple et présent continu · mots interrogatifs	Lettre amicale	11	+ 19
2	**Family and Community** · La famille et la communauté	Pronoms et possessifs · cas possessif · démonstratifs	Dialogue	21	+ 29
3	**Health, Malaria and Common Diseases** · La santé	Modaux de l'obligation et du conseil	Lettre	31	+ 39
4	**Food, Diabetes and a Healthy Lifestyle** · Alimentation et santé	Dénombrables et indénombrables · quantifieurs	Essai court	41	+ 49
5	**Environment and Climate Change** · Environnement	La voix passive	Essai	51	+ 59
6	**Rural Life vs Urban Life** · Vie rurale, vie urbaine	Comparatif et superlatif	Essai court	61	+ 69
7	**Technology and Social Media** · Technologie et réseaux sociaux	Present perfect · since, for, ago	Dialogue	71	+ 79
8	**National Culture and Tourism** · Culture et tourisme	Le prétérit · verbes irréguliers	Lettre	81	+ 89
9	**Jobs and Future Plans** · Métiers et projets d'avenir	Will et be going to · subordonnées de temps	Lettre	91	+ 99
10	**Citizenship and Road Safety** · Citoyenneté et sécurité routière	Conditionnels 0 et 1 · unless · impératif	Discours	101	+ 109
11	**Sports and Leisure** · Sports et loisirs	Pronoms relatifs : who, which, whose	Article	111	+ 119
12	**Girls' Education and Equal Rights** · Scolarisation des filles	Le discours indirect	Essai	121	+ 129

OBJECTIF BEPC			
M	**La méthode de l'épreuve** · Gérer les 2 heures, les 10 pièges, la check-list du jour J		132
1	**BEPC blanc n°1** · Saturday Morning in Moungali · environnement et civisme	E-mail	135
2	**BEPC blanc n°2** · Mireille's Solar Kiosk · technologie et emploi	Essai	137
3	**BEPC blanc n°3** · A Holiday with Grandma · vie rurale, santé, culture	Lettre	139

ANNEXES		
A1	**100 verbes irréguliers par familles**	142
A2	**Mémo de grammaire de l'année**	144
A3	**Lexique de révision par thème**	146
A4–5	**Corrigés des chapitres et des BEPC blancs**	148
A6	**Corrigés des pages VEP Plus** · nouveau	155

MODE D'EMPLOI

Comment utiliser ton manuel

Les douze chapitres ont tous la même structure. Une page d'ouverture présente le thème et les objectifs, puis six rubriques te conduisent pas à pas jusqu'au format de l'examen. Deux pages **VEP Plus** terminent chaque chapitre.

1 Core Vocabulary
24 mots du thème avec la prononciation, la traduction et un exemple. Apprends-les par séries de 8.

2 Grammar & Language in Use
La règle expliquée en français, les astuces VEP pour ne plus se tromper, puis des exercices progressifs.

3 Reading Comprehension
Un texte au format du BEPC, avec vocabulaire, vrai/faux justifié et questions. Noté sur 8.

4 Language in Use
Les transformations de phrases et les temps, comme le jour de l'examen. Noté sur 6.

5 Writing
Un sujet, la méthode VEP en 4 étapes, une boîte à phrases, une copie modèle et la grille du correcteur. Noté sur 6.

6 VEP Challenge
10 questions en 15 minutes, sans regarder le chapitre, pour savoir où tu en es.

+ VEP Plus · Pour aller plus loin

BONUS · HORS BARÈME

Deux pages à la fin de chaque chapitre, **non notées**, pour parler avec assurance, bien prononcer et préparer le lycée. Quatre encarts t'y attendent :

💬 Fun & Real-World English
Un dialogue de la vie réelle, une boîte à phrases de survie et des jeux de rôle.

🎵 Phonics & Fun
Les sons qui posent problème, des jeux d'écoute, des raps et des virelangues.

🎓 Bridge to High School
Une méthode du lycée (résumer, argumenter, décrire un graphique…), testée sur le texte du chapitre.

🌍 African Heritage & Values
Un proverbe ou une grande parole africaine, un repère culturel et un défi citoyen.

Et en bas de page, une **devinette** en anglais : la réponse est écrite à l'envers ! Les corrigés sont en annexe A6 (p. 155).

Les encadrés à repérer

VEP **Astuce VEP.** Un moyen mnémotechnique ou un réflexe pour ne plus faire l'erreur.

! **Piège.** L'erreur la plus fréquente dans les copies, et comment l'éviter.

COPIE MODÈLE

La copie modèle : un texte rédigé comme on l'attend le jour du BEPC, à lire avant d'écrire le tien.

LES PERSONNAGES

Ils t'accompagnent toute l'année

Les textes du manuel suivent un groupe d'élèves de Brazzaville et de Pointe-Noire. Ils préparent le BEPC, comme toi.

N **Ngolo Mabiala**
Élève de Troisième au CEG de Moungali. Il vit à Talangaï et veut devenir médecin. Délégué de classe.

E **Elenga Massamba**
Vit à Tié-Tié, Pointe-Noire. Capitaine des Lionesses, l'équipe de handball du collège.

A **Aline Ngoma**
Vit à Poto-Poto. Elle rêve de devenir infirmière.

O **Oko**
Camarade de classe de Ngolo et cousin d'Elenga ; ils révisent ensemble à la bibliothèque.

G **Grâce Tchicaya**
Joueuse des Lionesses, elle vit à Mpita. Elle a failli quitter l'école.

S **Sarah**
La correspondante ghanéenne des élèves : on lui écrit en anglais.

E **Mrs Elenga**
Professeure d'anglais, patiente et pleine d'humour.

L **Mrs Loemba · Mr Ibara**
Professeure de sport et entraîneuse des Lionesses · professeur de sciences, animateur du Green Club.

Tu les rencontreras aussi…

G **Ganga Ndinga**
A grandi près de Djambala, dans les Plateaux. Il étudie à Brazzaville et veut devenir ingénieur agronome. *(ch. 6)*

J **Junior Moukoko**
20 ans, réparateur de téléphones à Ouenzé. Il a raté puis réussi son BEPC. *(ch. 9)*

B **Bienvenu** VEP PLUS
Nouvel élève arrivé de Dolisie au CEG de Moungali ; Ngolo l'accueille. *(ch. 1)*

B **Bénie** VEP PLUS
La fille des voisins d'Elenga à Tié-Tié, « comme une sœur » pour elle. *(ch. 2, 11)*

D **Divin** VEP PLUS
L'un des petits frères d'Elenga. Son plat préféré : le saka-saka ! *(ch. 2)*

M **Aunt Mado** VEP PLUS
La tante de Ngolo, qui vit à Ouesso. Elle appelle sa mère en vidéo. *(ch. 7)*

MON CARNET DE PROGRESSION

Je mesure mes progrès

Après chaque chapitre, note ton score au VEP Challenge. Si tu as moins de 8, refais le test trois jours plus tard.

N°	Chapitre	1er essai /10	2e essai /10	Date
1	School Life			
2	Family and Community			
3	Health, Malaria and Common Diseases			
4	Food, Diabetes and a Healthy Lifestyle			
5	Environment and Climate Change			
6	Rural Life vs Urban Life			
7	Technology and Social Media			
8	National Culture and Tourism			
9	Jobs and Future Plans			
10	Citizenship and Road Safety			
11	Sports and Leisure			
12	Girls' Education and Equal Rights			



1 CHAPITRE 1 · LA VIE SCOLAIRE

School Life

Welcome to Troisième!

C'est la rentrée au **CEG de Moungali**, à Brazzaville. Ngolo, Elenga, Aline et Oko entrent en classe de Troisième : l'année du BEPC. Dans ce chapitre, tu vas apprendre à parler de ta vie au collège en anglais, à poser des questions et à écrire une lettre à un ami.

GRAMMAIRE	Présent simple et présent continu · mots interrogatifs
WRITING	Lettre amicale
EXAMEN	Reading /8 · Language in Use /6 · Writing /6

VEP · Volonté, Effort, Préparation. Le BEPC ne se gagne pas en mai : il se gagne dès aujourd'hui, un mot et une règle à la fois. Dix minutes d'anglais par jour, c'est plus de cinquante heures avant l'examen. **Tu en es capable.**

À la fin de ce chapitre, je serai capable de…

- nommer les matières, les lieux et les personnes du collège ;
- décrire mes habitudes avec le **présent simple** et ce qui se passe en ce moment avec le **présent continu** ;
- poser des questions avec **what, where, when, who, why, how** ;
- comprendre un texte sur la vie scolaire et justifier mes réponses ;
- écrire une **lettre informelle** à un ami pour lui présenter mon collège.

VOCABULAIRE ESSENTIEL

1 Core Vocabulary

Apprends ces 24 mots par séries de 8. La syllabe **en majuscules** est celle qu'on accentue ; « th » se prononce la langue entre les dents.

English	Prononciation	Français	Exemple
school	[SKOUL]	l'école, le collège	*Ngolo goes to school in Moungali.*
classroom	[KLAS-roum]	la salle de classe	*Our classroom is on the first floor.*
headmaster / headmistress	[hed-MAS-teu] / [hed-MIS-tress]	le principal / la principale	*The headmaster speaks to the pupils every Monday.*
teacher	[TI-tcheu]	le professeur	*Mrs Elenga is our English teacher.*
pupil / student	[PIOU-peul] / [STIOU-deunt]	l'élève	*There are 60 pupils in our class.*
classmate	[KLAS-méit]	le camarade de classe	*Oko is my classmate.*
subject	[SEUB-djekt]	la matière	*My favourite subject is maths.*
timetable	[TAÏM-téi-beul]	l'emploi du temps	*Look at the timetable on the wall.*
break	[BRÉÏK]	la récréation	*We play football at break.*
homework	[HÔM-weurk]	les devoirs (indénombrable)	*I do my homework every evening.*
exercise book	[EK-seu-saïz bouk]	le cahier	*Write the date in your exercise book.*
blackboard	[BLAK-bord]	le tableau	*The teacher writes on the blackboard.*
uniform	[IOU-ni-form]	la tenue scolaire	*We wear a khaki uniform.*
exam	[ig-ZAM]	l'examen	*The BEPC exam is in June.*
mark	[MARK]	la note	*Aline got a good mark in English.*
to learn	[teu LEURN]	apprendre	*We learn new words every day.*
to teach	[teu TITCH]	enseigner	*Mr Oko teaches history.*
to revise	[teu ri-VAÏZ]	réviser	*I revise my lessons on Saturday.*
to pass / to fail	[PASS] / [FÉÏL]	réussir / échouer (à un examen)	*If you work hard, you will pass.*
to be late	[bi LÉÏT]	être en retard	*Don't be late for school!*
to be absent	[bi AB-seunt]	être absent	*Elenga was absent yesterday.*
hard-working	[hard-WEUR-king]	travailleur	*Ngolo is a hard-working pupil.*
lazy	[LÉÏ-zi]	paresseux	*Lazy pupils fail their exams.*

English	Prononciation	Français	Exemple
library	[LAÏ-breu-ri]	la bibliothèque	*We read books in the library.*

Attention, faux ami ! *library* = bibliothèque (une librairie = *a bookshop*). Et *to pass an exam* = **réussir** un examen, pas « passer » un examen (= *to take an exam*).

Mini-exercice Relie chaque mot à sa définition.

1. timetable · 2. library · 3. classmate · 4. homework · 5. headmaster

a. a person in the same class as you · b. the person who directs the school · c. work you do at home · d. a list of lessons and times · e. a room full of books

CHAPITRE 1 · SCHOOL LIFE

GRAMMAIRE

2 Grammar & Language in Use

A. Le présent simple : ce que je fais d'habitude

- **Emploi** : les habitudes, les vérités générales, l'emploi du temps. Mots repères : *always, usually, often, sometimes, never, every day, on Mondays.*
- **Forme affirmative** : base verbale ; **-s à la 3e personne du singulier** (he, she, it). *I study → she studies ; I go → he goes ; I have → she has.*
- **Négation** : *do not (don't) / does not (doesn't)* + base verbale. *Oko **doesn't like** maths.*
- **Question** : *Do / Does* + sujet + base verbale ? ***Does** Aline **live** in Poto-Poto?*
- **Place de l'adverbe** : avant le verbe, mais après *be*. *Ngolo **always** arrives early. / He **is always** on time.*

B. Le présent continu : ce que je fais en ce moment

- **Emploi** : une action en cours au moment où l'on parle, ou une situation temporaire. Mots repères : *now, right now, at the moment, look!, listen!, this week.*
- **Forme** : *am / is / are* + verbe en **-ing**. *Look! The pupils **are cleaning** the classroom.*
- **Négation et question** : *She **isn't writing**. / **Are** you **listening**?*
- **Orthographe** : *write → writing* (e muet supprimé) ; *sit → sitting, run → running* (consonne doublée) ; *study → studying*.
- **Verbes d'état** (presque jamais en -ing) : *know, like, love, want, need, understand, believe.* × *I am knowing* → ✓ ***I know***.

	Présent simple	Présent continu
Je dis…	une habitude	une action en cours
Exemple	Elenga **walks** to school every day.	Today it's raining, so she **is taking** a taxi.
Repères	every day, usually, often	now, at the moment, today

C. Les mots interrogatifs

Mot	Sens	Exemple
What	Que, quoi, quel	**What** is your favourite subject?

Mot	Sens	Exemple
Where	Où	**Where** do you live?
When	Quand	**When** does school start?
Who	Qui	**Who** teaches you English?
Why	Pourquoi	**Why** are you late? — *Because* the bus was full.
How	Comment	**How** do you go to school?
How many / How much	Combien (dénombrable / indénombrable)	**How many** pupils are there? / **How much** homework do you have?
How often	Combien de fois	**How often** do you revise?

- **Ordre des mots** : mot interrogatif + auxiliaire + sujet + verbe. ***Where does*** *Oko* ***live?*** × *Where Oko lives?*

VEP **Astuce VEP · « HE, SHE, IT, le S est là ! »** Au présent simple, dès que le sujet est *he, she, it* (ou un nom au singulier), pense au **-s**. Mais avec *does*, le -s passe sur l'auxiliaire : *Does she* ***like****...?* (et non *likes*).

Exercices

Exercice 1 Mets le verbe au présent simple ou au présent continu.

1. Aline usually ..... (go) to school on foot.
2. Listen! The teacher ..... (explain) the lesson.
3. Oko ..... (not like) physics.
4. We ..... (revise) for the BEPC this week.
5. ..... your brother ..... (study) at the CEG of Bacongo?

Exercice 2 Trouve la question qui correspond au mot souligné.

1. Ngolo lives **in Talangaï**. → .....
2. School starts **at 7 a.m.** → .....
3. **Mrs Elenga** teaches us English. → .....
4. There are **sixty** pupils in our class. → .....

Exercice 3 Scrambled sentences : remets les mots dans l'ordre.

1. school / to / every / walks / Ngolo / day / .
2. are / the / now / pupils / playing / football / .
3. does / when / the / start / exam / ?
4. with / homework / never / late / is / her / Aline / .

EXAM PRACTICE

3 Reading Comprehension

/8

A Big Year for Ngolo



1 Ngolo Mabiala is fifteen years old. He lives with his parents and his two sisters in Talangaï, in the north of Brazzaville. This year, he is in Troisième at the CEG of Moungali, and he is preparing for the BEPC.

2 Every morning, Ngolo gets up at half past five. He helps his mother to fetch water, then he puts on his khaki uniform and takes a bus to school. Classes start at seven o'clock and finish at one o'clock. His class is very big: there are sixty-two pupils, and some of them sit three on one bench.

3 Ngolo's favourite subject is English because his teacher, Mrs Elenga, is patient and funny. He finds maths difficult, so he studies with his friend Oko in the school library twice a week.

4 At the moment, Ngolo is working harder than ever. In the evening, he revises his lessons under the light of a small solar lamp, because there are often power cuts in his neighbourhood. "I want to pass the BEPC and become a doctor," he says. "My parents are proud of me, and I don't want to disappoint them."

(Environ 190 mots)

Part A Vocabulary check (3 points)

1. Trouve dans le paragraphe 2 un mot qui signifie *to bring*. (0,5 pt)
2. Trouve dans le paragraphe 3 le contraire de *easy*. (0,5 pt)
3. Trouve dans le paragraphe 4 un synonyme de *happy and satisfied*. (0,5 pt)
4. Relie chaque mot à son sens. (1,5 pt)

Mot du texte	Sens
a. bench	1. an interruption of electricity
b. power cut	2. a long seat for several people
c. to disappoint	3. to make someone sad because you fail

Part B Comprehension check (5 points)

5. Vrai ou faux ? Justifie chaque réponse par une phrase du texte. (3 points : 0,5 pour V/F, 0,5 pour la justification)
   1. Ngolo lives in the south of Brazzaville.
   2. Ngolo goes to school on foot.
   3. Ngolo studies maths with a friend.

6. Answer the questions. (2 points)

1. What time do classes start and finish?
2. Why does Ngolo revise with a solar lamp?
3. What does Ngolo want to become?
4. Why does Ngolo like English?

CHAPITRE 1 · SCHOOL LIFE

4 EXAM PRACTICE
Language in Use

/6

Exercise 1 Put the verbs in brackets in the correct tense. (2 points)

Every Saturday, Aline (1) _____ (help) her aunt at the market of Poto-Poto. But today she (2) _____ (not / work) at the market: she (3) _____ (revise) her English lessons with Elenga. Elenga (4) _____ (live) near the school.

Exercise 2 Ask questions about the underlined words. (2 points)

1. Oko goes to the library **twice a week**.
2. The pupils are late **because the bus broke down**.
3. **Mr Ibara** teaches history.
4. Aline has **three** exercise books.

Exercise 3 Scrambled sentences: put the words in the right order. (2 points)

1. English / Mrs Elenga / funny / is / teacher / a / .
2. are / at / pupils / the / moment / what / doing / the / ?
3. never / Ngolo / late / is / for / school / .
4. often / do / revise / you / how / ?

CHAPITRE 1 · SCHOOL LIFE

5 EXAM PRACTICE
Writing

/6

Sujet Your friend Bienvenu lives in Dolisie. He is going to start Troisième in your school next month because his father has a new job in Brazzaville. He is a little worried. Write him a letter of **about 120 words** in which you:

1. describe your school (pupils, teachers, buildings);
2. tell him about a typical school day;
3. give him two pieces of advice to succeed in Troisième.



La méthode VEP en 4 étapes

1. **Lis le sujet et souligne** : qui écrit ? à qui ? pourquoi ? Combien de consignes ? (Ici : 3 consignes = 3 paragraphes.)
2. **Note tes idées** en mots-clés, 2 ou 3 par consigne.
3. **Rédige** : adresse et date, formule d'appel, introduction, un paragraphe par consigne, formule finale, signature.

4. **Relis-toi** : le -s de la 3e personne, les temps, l'orthographe, le nombre de mots.

Boîte à phrases utiles

Pour…	Phrases
Commencer	*Dear Bienvenu, · Thank you for your letter. · I'm very happy to hear that…*
Décrire	*My school is big / old / clean. · There are… pupils. · The teachers are…*
Raconter une journée	*First, … Then, … After that, … Finally, …*
Conseiller	*You should… · Don't forget to… · Try to…*
Terminer	*I'm looking forward to seeing you. · Write back soon. · Best wishes, / Your friend,*

Copie modèle (environ 125 mots)

COPIE MODÈLE

Talangaï, Brazzaville, 10th October 2026

Dear Bienvenu,

Thank you for your letter. I'm very happy that you are coming to Brazzaville!

My school, the CEG of Moungali, is big. There are about sixty pupils in each class, but the teachers are kind. Our English teacher, Mrs Elenga, is very funny.

Every day, classes start at seven o'clock. First, we have two lessons, then we play football at break. We finish at one o'clock, and in the afternoon I revise with my friends in the library.

Here is my advice: you should do your homework every day, and don't be late, because the headmaster is very strict!

I'm looking forward to seeing you.

Your friend,

Ngolo

Ce qui rapporte des points

Critère	Ce que le correcteur vérifie	Points
Respect du sujet	Les 3 consignes sont traitées, la longueur est respectée.	2
Présentation et organisation	Lieu et date, formule d'appel, paragraphes, formule finale, signature.	1
Correction de la langue	Temps justes, -s de la 3e personne, orthographe.	2
Vocabulaire	Mots du chapitre bien employés, connecteurs (*first, then, because*).	1

Barème d'entraînement : ton professeur l'adapte aux consignes officielles de correction.

AUTO-ÉVALUATION

6 The VEP Challenge

/10

Fais ce test en 15 minutes, sans regarder le chapitre. Chaque réponse juste vaut 1 point.

1. Traduis : *la récréation* → .....
2. Traduis : *l'emploi du temps* → .....
3. Choisis : *library* signifie (a) librairie (b) bibliothèque (c) laboratoire.
4. Complète : My sister ..... (study) English every day.
5. Complète : Look! The children ..... (run) in the playground.
6. Corrige l'erreur : *Does Oko likes maths?*
7. Corrige l'erreur : *I am knowing the answer.*
8. Choisis le bon mot interrogatif : ..... do you go to school? — By bus.
9. Remets dans l'ordre : always / Elenga / homework / does / her / .
10. Traduis : *Réussir le BEPC* → ..... the BEPC.

Mon score : ..... / 10

Score	Mon bilan VEP
8 à 10	**Bravo, continue !** Tu es prêt pour le chapitre 2.
5 à 7	**Encore un effort.** Relis la rubrique 2 et refais les exercices ratés.
0 à 4	**Pas de panique.** Reprends le vocabulaire (rubrique 1) et la règle du -s, puis refais le test dans trois jours.

BONUS · HORS BARÈME

POUR ALLER PLUS LOIN

VEP Plus

Pour **parler**, **bien prononcer** et **préparer le lycée**, avec les mots et la grammaire du chapitre.

FUN & REAL-WORLD ENGLISH

First Day, New Friend — Accueillir un nouvel élève



Ngolo Hi! Are you new here? I'm Ngolo.

Bienvenu Hi, Ngolo. Yes, I'm Bienvenu. I **come** from Dolisie.

Ngolo Welcome to Moungali! What **are** you **looking** for?

Bienvenu The Troisième B classroom. Where is it?

Ngolo It's on the first floor, next to the library. That's my class too! Come with me.

Bienvenu Great! Who **teaches** English?

Ngolo Mrs Elenga. She's really funny. Look! **She's talking** to the headmaster right now.

Bienvenu Is she strict?

Ngolo Not really... but she always **checks** our homework!

Repère les verbes **surlignés** : lesquels sont au présent simple ? au présent continu ?

Ma boîte à phrases de survie

Me présenter
Hi, I'm... · Nice to meet you. · I come from...

Demander mon chemin
Where is...? · Can you show me..., please?

Indiquer un lieu
It's next to... · on the first floor · Come with me!

Faire répéter
Sorry, can you repeat, please?

YOUR TURN **Jeu de rôle à deux · 2 minutes par carte**

Carte 1 · New pupil
Tu arrives au collège. Demande où est ta salle de classe et qui enseigne les maths.

Carte 2 · Visitor
Un visiteur cherche *the headmaster's office*. Explique-lui où c'est et accompagne-le.

Carte 3 · Video call
Sarah, ta correspondante ghanéenne, t'appelle : *What are you doing?* Réponds, puis dis ce que tu fais le samedi.

Et après le BEPC ? En Seconde, au club d'anglais, avec un visiteur ou en ligne : ces phrases servent partout.

PHONICS & FUN

Le -s qui chante — Trois façons de prononcer le -s de he, she, it

/s/
comme un serpent : **sss**
après **p, t, k, f**
works · helps · gets [WEURKS]

/z/
comme une abeille : **zzz**
après une voyelle, **b, d, g, l, m, n, v**
goes · plays · learns [GŌZ]

/ɪz/
une **syllabe en plus** : **iz**
après **s, z, sh, ch, x, ge**
teaches · fixes · revises [TI-tchiz]

SOUND SORT **Range chaque verbe dans la bonne colonne.**

walks · reads · watches · cooks · comes · dances · sits · studies · uses

/s/	/z/	/ɪz/

LE RAP DU -S **3 fois, de plus en plus vite. Tape dans tes mains sur /ɪz/ !**

Ngolo gets up, Ngolo goes,
Ngolo watches, Ngolo knows.
Aline reads and Aline writes,
Oko revises late at night!